

| MALLA CURRICULAR PROPUESTA DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES | | | | | | | | | | | | PERÍODO ACADÉMICO ORDINARIO (PAO) | NÚMERO DE ASIGNATURAS | CONTACTO CON EL DOCENTE (CD) | PRACTICO EXPERIMENTAL (PE) | AUTÓNOMO (AU) | PRÁCTICAS LABORALES (PL) | PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO (SC) | TOTAL | | HORAS SEMANALES POR PAO EN CONTACTO CON EL DOCENTE (HASTA 20 HORAS) | |
|---|--|--|---|--|---------------------------------------|---|---|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------------|--|-------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | HORAS | CRÉDITOS | | | | |
| 1.1 BÁSICA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y POLÍTICA EDUCATIVA | 1.2 BÁSICA PEDAGOGÍA | 1.3 BÁSICA DIDÁCTICA GENERAL | 1.4 BÁSICA SISTEMAS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS | 1.5 BÁSICA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 1.6 BÁSICA | 1 | 5 | 240 | 80 | 400 | 0 | 0 | 720 | 15 | 20 | | | | | | | |
| CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 32 64 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 0 96 144 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 BÁSICA PRERREQUISITOS 1.4-SISTEMAS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS | 2.2 BÁSICA PRERREQUISITOS 1.5-INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 2.3 BÁSICA PRERREQUISITOS | 2.4 BÁSICA PRERREQUISITOS | 2.5 BÁSICA PRERREQUISITOS 1.3-DIDÁCTICA GENERAL | 2.6 BÁSICA PRERREQUISITOS | 2 | 5 | 240 | 80 | 400 | 0 | 0 | 720 | 15 | 20 | | | | | | | |
| CONTEXTOS DE LOS SUEJOS EDUCATIVOS Y EL APRENDIZAJE DE LA INFORMÁTICA | INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN PARTICIPATIVA: CUANTITATIVA | SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO | RECURSOS EDUCATIVOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS | DIDÁCTICA DE LA INFORMÁTICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CD PE AU PL SC TOTAL 48 32 64 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 0 96 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 0 96 144 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 BÁSICA PRERREQUISITOS | 3.2 BÁSICA PRERREQUISITOS | 3.3 BÁSICA PRERREQUISITOS 2.1-CONTEXTOS DE LOS SUEJOS EDUCATIVOS Y EL APRENDIZAJE DE LA INFORMÁTICA | 3.4 BÁSICA PRERREQUISITOS 2.2-INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN PARTICIPATIVA: CUANTITATIVA | 3.5 BÁSICA PRERREQUISITOS 2.4-RECURSOS EDUCATIVOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS | 3.6 BÁSICA PRERREQUISITOS | 3 | 5 | 240 | 80 | 400 | 0 | 0 | 720 | 15 | 20 | | | | | | | |
| MODELOS EDUCATIVOS | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS PARA INFORMÁTICA | MODELOS PEDAGÓGICOS | MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: OBSERVACIÓN Y EXPLORACIÓN | TECNOLOGÍA EDUCATIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 32 64 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 0 96 144 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 PROFESIONAL PRERREQUISITOS 3.1-MODELOS EDUCATIVOS | 4.2 PROFESIONAL PRERREQUISITOS 3.2-FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS PARA INFORMÁTICA | 4.3 PROFESIONAL PRERREQUISITOS | 4.4 PROFESIONAL PRERREQUISITOS 3.3-MODELOS PEDAGÓGICOS | 4.5 PROFESIONAL PRERREQUISITOS 3.4-MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: OBSERVACIÓN Y EXPLORACIÓN | 4.6 PROFESIONAL PRERREQUISITOS | 4 | 5 | 224 | 96 | 352 | 0 | 48 | 720 | 15 | 20 | | | | | | | |
| ABORDAJE PEDAGÓGICO CURRICAL | ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL | SISTEMAS MONOUSUARIO Y MULTIUSUARIO | CURSICULARES CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A: EGB,BGU-BLTCSP | MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIAGNÓSTICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 32 64 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 32 16 48 96 2 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 148 2 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 0 96 144 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 PROFESIONAL PRERREQUISITOS 4.2-ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL | 5.2 PROFESIONAL PRERREQUISITOS | 5.3 PROFESIONAL PRERREQUISITOS 4.4-DISEÑO Y GESTIÓN DE MODELOS CURIKULARES CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A: EGB,BGU-BLTCSP | 5.4 PROFESIONAL PRERREQUISITOS | 5.5 PROFESIONAL PRERREQUISITOS 4.5-MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIAGNÓSTICO. | 5.6 PROFESIONAL PRERREQUISITOS | 5 | 5 | 224 | 96 | 352 | 0 | 48 | 720 | 15 | 20 | | | | | | | |
| ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PROGRAMACIÓN Y BASES DE DATOS | ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE HERRAMIENTAS MULTIMEDIA | CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE | ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE (EVA) | MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CD PE AU PL SC TOTAL 48 32 64 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 32 16 48 96 2 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 148 2 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 0 96 144 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 PROFESIONAL PRERREQUISITOS | 6.2 PROFESIONAL PRERREQUISITOS | 6.3 PROFESIONAL PRERREQUISITOS | 6.4 PROFESIONAL PRERREQUISITOS | 6.5 PROFESIONAL PRERREQUISITOS | 6.6 PROFESIONAL PRERREQUISITOS | 6 | 5 | 192 | 128 | 256 | 144 | 0 | 720 | 15 | 20 | | | | | | | |
| ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CÓMPUTO | ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE REDES DE COMPUTADORAS | CÁTEDRA INTEGRADORA: EVALUACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE | MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EJECUCIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | GERENCIA EDUCATIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CD PE AU PL SC TOTAL 48 32 64 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 32 48 16 96 2 | CD PE AU PL SC TOTAL 32 64 144 240 5 | CD PE AU PL SC TOTAL 32 32 32 96 2 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 16 80 144 3 | CD PE AU PL SC TOTAL 48 0 96 144 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Modalidad: Presencial

Lugar de ejecución: Sede matriz (Av. Panamericana Km. 5 1/2 Vía a Pasaje)

Distribución de las actividades de aprendizaje: Por cada hora de aprendizaje en contacto con el docente se planificarán dos (2) horas de los otros componentes